



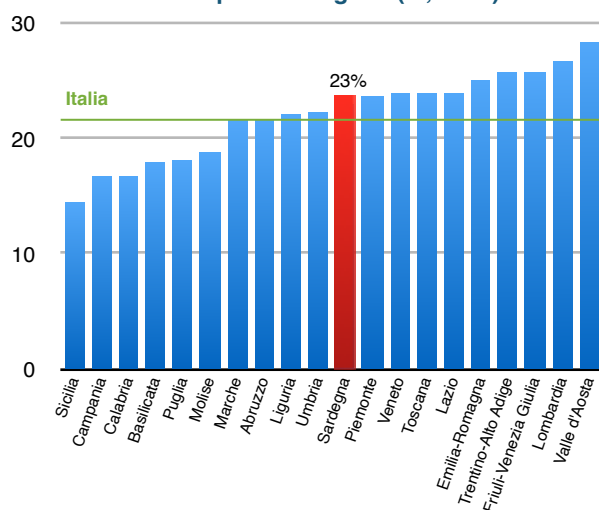
## Goal 4 - Istruzione di qualità

Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti

Al fine di valutare le prestazioni regionali sul Goal 4, sono stati presi in considerazione sia indicatori orientati a valutare le competenze attualmente detenute dalla popolazione, sia metriche dedicate a misurare il tasso di partecipazione e completamento dei percorsi formativi. Nel complesso, la prestazione della Regione Sardegna su questo Obiettivo di Sviluppo Sostenibile risulta inferiore rispetto a quella italiana sulla maggior parte degli indicatori.

In particolare, si segnala un livello significativamente più basso nella percentuale di popolazione che raggiunge un livello di competenza minima alfabetica e numerica: entrambe sono, nel 2018, inferiori di oltre il 50% rispetto al dato nazionale. Anche l'uscita precoce dal sistema di istruzione formazione, che interessa

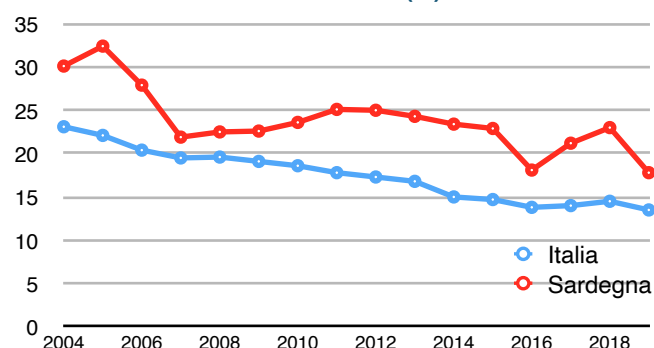
Competenze digitali (% , 2019)



il 17,8% nella popolazione, e la percentuale di laureati tra i 30 e 34 anni, pari a 21,6%, evidenziano una situazione peggiore rispetto alla media italiana. Tuttavia, le serie storiche indicano il miglioramento tendenziale degli indicatori: negli ultimi 10 anni considerati, sono diminuite di circa l'8% le persone sprovviste di competenze adeguate, così come si è significativamente ridotto (di circa il 3% l'anno) il flusso di uscita precoce dai sistemi formativi. La popolazione laureata è infine aumentata del 29,3%.

Le competenze digitali sono relativamente più diffuse in Sardegna che in Italia, con il 23% di persone che dimostrano di comprendere e saper utilizzare nuovi strumenti, contro il 22% nazionale. Anche a livello tendenziale si segnala la crescita dell'1,8% l'anno di persone che possiedono queste competenze. Importante segnalare anche la percentuale di persone dai 25 ai 64 anni che hanno preso parte ad attività di for-

Uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione (%)

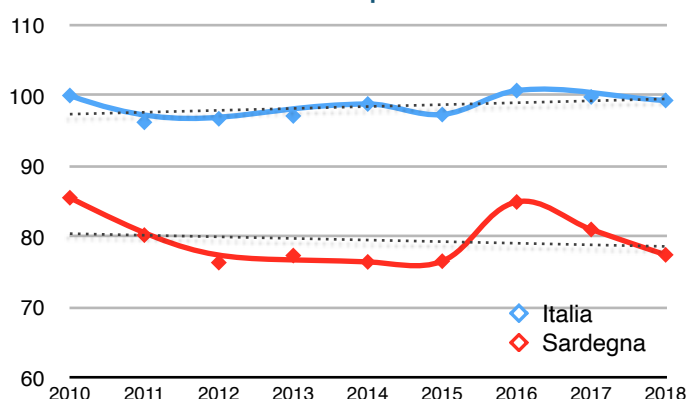


mazione: queste si allineano sostanzialmente al dato nazionale, ma evidenziano una significativa crescita nel tempo, aumentando di oltre il 5% l'anno.

Confrontando le prestazioni regionali con quelle negli altri territori nazionali, la Sardegna si colloca tra le ultime posizioni in alcuni indicatori, come quelli relativi alle competenze, alla diffusione di titoli di laurea e altri titoli terziari, alla partecipazione ad attività di formazione per le fasce più adulte. Compare invece nel gruppo delle regioni più avanzate sia sul tema delle competenze digitali che sulla capacità di adattare postazioni informatiche a favore di studenti con disabilità in alcuni livelli scolastici.








Guardando all'indicatore composito, che sintetizza all'interno di un unico parametro le prestazioni evidenziate da diversi indicatori elementari, si nota come la performance nella Regione Sardegna sia complessivamente inferiore rispetto a quella media nazionale. Nel periodo considerato, infatti, mentre la capacità dell'Italia di garantire istruzione di qualità risulta sostanzialmente invariata, recuperando dopo un leggero calo tra il 2011 e il 2015, la prestazione regionale risulta più bassa rispetto all'anno di riferimento 2010, evidenziando un trend in calo tra il 2016 e il 2018.

Indicatore composito - Goal 4






Indicatori - Goal 4	Valori		Confronto con la media nazionale	Trend rispetto al 2010
	Sardegna	Italia		
Competenza alfabetica non adeguata (Invalsi, Totale, %)	46,9	30,4		=
Competenza numerica non adeguata (Invalsi, Totale, %)	60,5	37,8		↗
Uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione (Istat, 2019, %)	17,8	13,5		↗
Percentuale di persone di 25-64 anni che hanno partecipato ad attività di istruzione e formazione nei 12 mesi precedenti (Istat, 2016, %)	35,6	41,5		↗
Competenze digitali (Istat, 2019, %)	23,0	22,0		↗
Laureati e altri titoli terziari (30-34 anni) (Istat, 2019, %)	21,6	27,6		↗
Scuole con alunni con disabilità per presenza postazioni informatiche adatte: scuola primaria (Istat, 2019, %)	69,1	74,9		=
Scuole con alunni con disabilità per presenza postazioni informatiche adatte: scuola secondaria di primo grado (Istat, 2019, %)	74,4	79,9		↗
Percentuale di persone di 25-64 anni che hanno partecipato ad attività di istruzione e formazione nelle 4 settimane precedenti	8,5	8,1		↗
Persone di 25-64 che hanno completato almeno la scuola secondaria di II grado (scuola media superiore)	51,5	61,7		↗

#### Confronto con la media nazionale - legenda

	Nettamente migliore
	Migliore
	Leggermente migliore
	Uguale
	Leggermente peggiore
	Peggior
	Nettamente peggiore

#### Trend rispetto al 2010 - legenda

	In miglioramento
	Stabile
	In peggioramento